



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za filozofiju</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Aristotelova etika kreposti</b>					<b>ECTS</b>	<b>1,5</b>
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski sveučilišni studij filozofije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	0	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, br. 124; Srijedom od 14 do 14:45 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	25. veljače 2025.			<b>Završetak nastave</b>		28. svibnja 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić						
<b>E-mail</b>	iknezic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.		
<b>Izvođač kolegija</b>	Josip Ćapin						
<b>E-mail</b>	jcapin21@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 9:30 do 10:30		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jasno formulirati temeljne principe i pojmove Aristotelove etike;</li><li>- argumentirano objasniti ulogu temeljnih pojmova i principa Aristotelove etike u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli kao i važnost koja ona ima za suvremene etičke rasprave;</li><li>- analizirati i tumačiti Aristotelovu <i>Nikomahovu etiku</i>;</li><li>- usmeno prezentirati odabrane filozofske tekstove;</li><li>- argumentirano i kritički raspravljati o obrađenim temama;</li><li>- samostalno izraditi pismeni prikaz raspravljenog filozofskog teksta.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima</li></ul> <p>PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</li><li>- samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA</li></ul> <p>PREZENTACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</li><li>- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu VJEŠTINE UČENJA aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i prihvaćen seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	/		1. termin: 2. termin:		1. termin: 2. termin:
Opis kolegija	Filozofijska analiza teksta Aristotelove <i>Nikomahove etike</i> . Upoznavanje s Aristotelovim konceptom sreće, te čudorednih i intelektualnih kreposti, prijateljstva i užitka. Kritička rasprava o suvremenoj recepciji Aristotelove <i>Nikomahove etike</i> kao i njezine uloge u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli u djelu <i>Za vrlinom</i> , A. MacIntyre.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja. 2. Uznemirujuća sugestija o poremećaju jezika moralnosti u suvremenom svijetu 3. Suvremeno moralno neslaganje i emotivizam 4. Prosvjetiteljski projekt opravdanja moralnosti 5. Teleologija u Aristotelovoj etici 6. Razlozi propasti prosvjetiteljskog opravdanja moralnosti 7. „Činjenica“, objašnjenje i stručnost 8. Nietzsche ili Aristotel? 9. Kreposti u Aristotelovoj etici 10. Intelektualne kreposti u Aristotelovoj etici 11. Prijateljstvo u Aristotelovoj etici 12. Užitak u Aristotelovoj etici 13. Rasprava o kreposti 14. Zaključna rasprava				
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , HSN, Zagreb, 1992. MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb, 2002.				
Dotatna literatura	FRAGSTEIN, A. VON, <i>Studien zur Ethik des Aristoteles</i> , Amsterdam 1974. HARDIE, W.F.R., <i>Aristotles ethical theory</i> , Oxford 1968. KENNY, A., <i>The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship between the "Eudemian" and the "Nicomachean Ethics" of Aristotle</i> , Oxford 1978. KRAEMER, H.J., <i>Arete bei Platon und Aristoteles</i> . Heidelberg 1959. MACINTYRE, A., <i>A Short History of Ethics</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2007. —, <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i> , Open Court, Chicago and La Salle, 2001. —, <i>Three Rival Versions of a Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1991. —, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1989. RHONHEIMER, M., <i>Praktische Vernunft und Vernuenftigkeit der Praxis</i> , Akademie Verlag, Berlin, 1994. VOLKMANN-SSCHLUCK, K.-H., <i>Ethos und Wissen in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , u: <i>Sein und Ethos</i> , Mainz 1963., 56-68. SCHILLING, H., <i>Das Ethos des Mesotes. Eine Studie zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , Tuebingen 1930.				
Mrežni izvori	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> u: <a href="https://filozofionica.files.wordpress.com/2013/11/aristotel-nikomahova-etika.pdf">https://filozofionica.files.wordpress.com/2013/11/aristotel-nikomahova-etika.pdf</a> MACINTYRE, A., <i>After Virtue. A Study in Moral Theory</i> u: <a href="https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf">https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf</a> Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 16% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 14% ocjene.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49,9 %	% nedovoljan (1)				
	50 – 61,9 %	% dovoljan (2)				
	62 – 74,9 %	% dobar (3)				
	75 – 87,9 %	% vrlo dobar (4)				
	88 – 100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					